



Normes et modalités 2023-2024

École Philippe-Labarre
3125, rue Fletcher
Montréal (Québec) H1L 4E2
514-596-4920

Aux parents,

Voici un résumé de la nature et la période des principales évaluations pour l'année scolaire. Ce résumé vous est remis afin de répondre au nouveau régime pédagogique en vigueur depuis juillet 2011.

La direction et l'équipe-école

Nature et période des principales évaluations **Préscolaire**

	Périodes	Dates de remise de la première communication et des bulletins	Modalité de transmission MOZAÏK PORTAIL – PARENTS CSSDM https://portailparents.ca
1 ^{ère} communication		Vendredi 13 octobre 2023	PAPIER
1 ^{er} bulletin	28 août 2023 au 10 novembre 2023	Lundi 20 novembre 2023 Rencontre 23 novembre 2023	MOZAÏK PORTAIL
2 ^e bulletin	13 novembre 2023 au 16 février 2024	Jeudi 2 février 2023 Rencontre 29 février 2024 au besoin	MOZAÏK PORTAIL
3 ^e bulletin	19 février 2024 au 20 juin 2024	Au plus tard le 10 juillet 2024	MOZAÏK PORTAIL

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. L'observation sera un des moyens privilégiés d'évaluation et portera sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. À l'éducation préscolaire, nous évaluerons les 5 compétences suivantes :

Compétences ¹	Étapes		
	1	2	3
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
Construire sa conscience de soi	X	X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
Communiquer à l'oral et à l'écrit	X	X	X
Découvrir le monde qui l'entoure	X	X	X

À l'éducation préscolaire, les résultats sont exprimés en cote, selon la légende suivante :

LÉGENDE		
Cote	Étape 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fera parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite, 2 bulletins (avec portfolio) et un bilan. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans la pochette-facteur; travaux envoyés à la maison; feuilles de route; etc.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

Ensemble, poursuivons ce but commun qu'est l'épanouissement de votre enfant.

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.