

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2^e ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| | Première communication Date | Étape 1 (20 %) Date | Étape 2 (20 %) Date | Étape 3 (60 %) Date |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Français | Sommaire des apprentissages faits et du comportement | | | |
| Lire (50 %) | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Écrire (30 %) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Communiquer oralement (20 %) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Anglais | | | | |
| Comprendre des textes entendus (60 %) | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mathématique | | | | |
| Résoudre une situation-problème (20 %) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Culture et citoyenneté québécoise (100 %) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Éducation physique et à la santé (100 %) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Art plastique : réalisations personnelle /apprécier œuvres (100 %) | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communiquer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organiser son travail | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Travailler en équipe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nature des évaluations (À personnaliser si nécessaire, ce paragraphe doit refléter les pratiques évaluatives de votre milieu.)

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.